

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi
Lənkəran Dövlət Humanitar Kolleci

Təsdiq edirəm:
Tədris işləri üzrə direktor müavini:
_____ Əyyubova İlahə

" " "fevral " 2020-ci il

Fənn sillabusu

İxtisas: Kitabxana informasiya təminatı III ç
Şöbə: Pedaqoji
Fənn Birləşmə Komissiyası: İqtisadiyyat və idarəetmə

I.Fənn haqqında məlumat:Fənnin adı: Elektron kataloq (Program: TN-nın 18 fevral 2015-ci il tarixli, 174 sayılı əmri)

Kodu: İPF-12

Tədris ili: V semestr (2019-2020 tədris ili) Semestr: Yaz

Tədris yükü: cəmi:60s., Auditoriya saatı -(30saat mühazirə, 30saat seminar,)

Tədris forması: Əyani

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 4 kredit

Auditoriya N: 218

Saat: 08:30-17:15

II.Müəllim haqqında məlumat

Adı, soyadı, elmi dərəcəsi və elmi adı: Zaidə Məlikova, Validə Məmmədova

Məsləhət günləri və saati: I-V gün saat 08:30-17:15

E-mail ünvanı: zaidememmedzade@gmail.com

FBK-nın ünvanı: Lənkəran ş., Axundov 31

III.Tövsiyə olunan dərslik, dərs vəsaitivə metodik vəsaitlər:

Əsasədəbiyyat

- 1 . Cəfərov Cavid . Kitabxana-informasiya xidmətində elektron kataloq .Bakı: Proqres, 2012,224s
- 2 Rüstəmov Ə., Mustafayeva N. Respublika kitabxanalarında əsas proseslərin avtomatlaşdırılması // Kitabxanaşünaslıq və bibliografiya.- 2007.- №2.- s.15-27

3 . Xələfov A.A., Hüseynova A.S.: Elektron kataloqun əhəmiyyəti və təşkili prinsipləri//Bakı Universitetinin Xəbərləri (humanitar elmlər seriyası).- 2004.-№4.-s.288-290

4

.Xələfov A.A., Mehdiyeva N.D.: BDU-nun Elmi Kitabxanasının elektron kataloqu/Bakı Universitetinin Xəbərləri (humanitar elmlər seriyası).- 2007.-№3.-s.198-201.

İnternetresursları

5. www.anl.az
6. www.csl-az.com
7. www.lib.bsu.edu.az
8. www.preslib.az
9. www.aliyev-heritage.org
10. www.dspace.khazar.org

Əlavəədəbiyyat

11. Xəlilov M.S., Qurbanov A.İ., Musayeva N. Kitabxana informatikası.I cild.Bakı: Odlar yurdu, 2001, 238s.
- 12 . Xəlilov M.S., Qurbanov A.İ., Musayeva N. Kitabxana informatikası.II cild.Bakı:Odlar yurdu, 2002, 164s.
- 13.Xəlilov M.S., Qurbanov A.İ. İnformatika. Bakı:BUN, 2003, 340s.
14. AMEA Mərkəzi Elmi Kitabxana.Müasir İnformasiya Məkanı və Kitabxanalar.,Bakı: Proqres, 2010, 256s.
- 15.İnformatika. Dərslik. S .Q. Kərimovun redaktorluğu ilə. - Bakı, 2009 -434s.
16. Xələfov Abuzər Alı oğlu, Qurbanov Azad İsa oğlu kitabxanaların kompüterləşdirilməsinin əsasları : Dərslik.- – Bakı: Bakı Universiteti Nəşriyyatı, 2006.- 200 s.
17. Ənvərqızı K Kitabxana informasiya sistemlərində dövlət standartlarının rolu və əhəmiyyəti ;2004. - s. 70-76.
Bölmələr üzrə məşğələlərdə kitabxanaların avtomatlaşdırılması ilə bağlı uyğun bilik və bacarıqlar aşılanır. Bütün bunlar təhsil müəssisələrinin tələbələri üçün tədrisinin vacib olduğunu təsdiq edir

IV. Fənnintəsviri:

İndiki zamanda müasir elmlərin elə bir sahəsini tapmaq olmaz ki, orada Elektron informasiya sistemi tətbiq olunmasın. Xüsusi ilə tətbiqi və dəqiq elmlərinin bütün sahələrinin inkişafında kompyuter texnikası əhəmiyyətli rol oynayır. Bu kursun əsaslarını mənimsəmədən heç bir elmi sahədə inkişafa nail olmaq olmaz. Tələbələrin bu kursda ala biləcəkləri biliklər nəticəsində gələcəkdə kitabxanaların kompyuterləşməsi prosesinin həyata keçirilən elektron kitabxanaların

yaradılmasına imkan yaradacaq .Elektron kataloq fənnitexniki və proqram təminatı,ayrı-ayrı universitet kitabxanalarında tətbiq olunmuş proqramlar haqqında,Süni intellekt vasitəsilə elektron kataloqun linqvistik təminatı haqqında, elektron kataloq sisteminin təhlükəsizlik məsələləri və Veb kataloq sistemi və toplu elektron kataloq 3G və Web 3.0 texnologiyası haqqında,Elektron kataloqun axtarış strategiyasında informasiya axtarış dillərinin rolu və əhəmiyyəti haqqında və Avtomatlaşdırılmış Kitabxana İnformasiya Sistemlərin inkişafına dair qiymətli məlumatların əldə edilməsi ilə bağlı uyğun bilik və bacarıqlar aşılır.

V. Fənnin məqsədi:

“Elektron kataloq ” fənninin alı təhsil müəssisələrinin tələbələri üçün tədrisinin vacib olduğunu təsdiq edir.

“Elektron kataloq ” fənninin əsas məqsədi kitabxanaların elektron informasiya ilə təchiz olunması, elektron kitabxana və elektron kataloqun təşkili, müxtəlif aspektli proqramların kitabxanalarda istifadəsi və ədəbiyyatın axtarışı, informasiya mühitində elektron kataloqun interpretasiyası həyata keçirən Avtomatlaşdırılmış Kitabxana İnformasiya sistemi yaratmaqdır

VI. Davamiyyətə verilən tələblər:

Dərstdə davamiyyətə görə verilən maksimum bal 10 baldır.Balın miqdarı əsasən: tələbə semestr ərzində fənn üzrə bütün dərslərdə iştirak etdiyi halda ona 10 bal verilir; semestr ərzində fənnin tədrisinə ayrılan saatların hər buraxılan 10%- nə 1 bal çıxılır; Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı normativ sənədlərdə müəyyən olunmuş həddən yuxarı (25%-dən çox) olduğu halda tələbə həmin fənnə imtahana buraxılmır və onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır və sonradan onun haqqında müvafiq qərar qəbul edilir.

VII.Qiymətləndirmə:

Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 10 bal sərbəst işlərin tərtib olunmasına görə, 10 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə,20 bal kollektivlərə görə,10 bal dərslərə davamiyyətinə görə.

İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10bal- tələbə keçilmiş material dərinəndən başadüşür, cavabı dəqiq və hərtərəfli.
- 9bal- tələbə keçilmiş material tam başadüşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açabilir.
- 8bal- tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlar ayol verir;
- 7bal- tələbə keçilmiş material başadüşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırabilmişir
- 6bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5bal- tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi əhvlər ayol verir;
- 3bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırabilmişir;
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal- sual cavabı yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı

17-dən

azolmamalıdır.

Əkstəqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri

semester

ərzində tədris fəaliyyətinə ticəsinə daxil olmaqla əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədərki ballar əsasında)

91-100 bal- əla (A)

81-90 bal- çox yaxşı (B)

71-80 bal- yaxşı (C)

61-70 bal- kafi (D)

51-60 bal –qənaətbəxş (E)
51-baldan aşağı- qeyri-kafi (F)

Davranış qaydalarının pozulması:Tələbə Kollecın daxili nizam –intizam qaydalarını pozduqda əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməyəcək.

VIII. Təqvim mövzu planı: Mühazirə:30saat , seminar 30 saat Cəmi:60 saat

№	Keçirilən <u>mühazirə</u> , seminar, məşğələ, laboratoriyavəsərbbəst mövzuların məzmunu	Saat			Tarix
		müh	məş	lab	
1	2	3			4
	Mühazirə mövzuları	müh	məş	lab	
1.	Mövzu № 1. Elektron kataloqun informasiya -axtarış sistemi kimi ümumi xarakteristikası Plan: 1.Müasir dövrdə informasiya axtarışının avtomatlaşdırılması sahəsində əldə olunan müvəffəqiyyətlər 2.Azərbaycanda avtomatlaşdırılmış sahəvi və lokal IAS-lar yaradılaraq və tətbiq edilməsi Mənbə: [1,3, 7]	2	2		
2.	Mövzu №2. Elektron kataloqda informasiya axtarışının həyata keçirilməsi mərhələləri Plan: 1. Elektron kataloqda ilkin məlumatların İnformasiya axtarış sistemlərə daxil edilməsi, saxlanması, qaydaya salınması və yığılması prosesi 2. İnformasiya sorğularının təhlili və İnformasiyanın ilkin işlənməsi Mənbə: [1,3,5,6]	2	2		
3.	Mövzu № 3. İnformasiya mühitində elektron kataloqun interpretasiyası Plan: 1. elektron kataloqun interpretasiyasının təşkili 2. Elektron kataloqun intellektual funksiyaları 3. Elektron kataloqun elektron kartotekanın tərkib hissəsi kimi komponentləri Mənbə: [1,3,5,11,]		2		
4.	Mövzu № 4. AZMARC milli biblioqrafik yazı formatının yaradılmasının tarixi zəruriliyi Plan: 1. Azərbaycan kitabxanalarında biblioqrafik təsvir qaydası və AZMARC biblioqrafik yazı sistemi 2. Milli kommunikativ formatların yaradılmasında ziyalı və alimlərin şəxsi təşəbbüsləri 3. UNISIST Reference Manual adlı format sistemi Mənbə: [1,3,5,11,]	2	2		
5.	Mövzu № 5. Azərbaycan kitabxanalarında istifadə olunan AKIS-lərin mövcud imkanları və problemləri Plan: 1. İRBİS-64 və VTLS-də mövcud imkanlar və problemlər 2. Kitabxana proseslərinin avtomatlaşdırılması üçün texniki	2	2		

	tapşırıqın hazırlanması 3. İRBİS-64 proqramının Avtomatlaşdırıcı İşçi Yerləri 4. VTLS və İRBİS-64 AKİS-lər arasında oxşar cəhətlər Mənbə: [1,3,4,12]				
6.	Mövzu № 6. Elektron kataloqlu kitabxanalar İnformasiya cəmiyyəti şəraitində Plan: 1. Müasir kitabxanalarımızda elektron kataloqların inkişaf perspektivləri 2. Kitabxanaların İnformasiya cəmiyyətindəki rolu və mövqeyi 3. İnformasiya kommunikasiya texnologiyalar üzrə tanınmış alim professor R. M. Əliquliyevin fikirləri Mənbə: [1,3,4,12]	2	2		
7.	Mövzu № 7. Elektron kataloqlar elektron kitabxanalara əsas əlyeterlik vasitəsi kimi Plan: 1. Elektron kitabxanaların əsas əlyeterlik vasitəsi kimi xüsusiyyətləri 2. Elektron kitabxanaların yaradılması işində müxtəlif təşkilatların rolu və fəaliyyəti Mənbə: [1,3,6,7]	2	2		
8.	Mövzu № 8. Elektron kataloq sistemlərinin inkişaf perspektivləri ; yeniliklər və təkliflər Plan: 1. Elektron kataloq sistemində yeniliklər və təkliflər 2. Milli Avtomatlaşdırılmış Kitabxana İnformasiya Sistemi (MAKİS) 3. Elektron kataloq sistemi və RFID texnologiyası 4. RFID sistemlərinin ştrix-kodlanışan vurma texnologiyası Mənbə: [2,1,5,7]	2	2		
9.	Mövzu № 9. Veb kataloq sistemi və toplu elektron kataloq 3G və Web 3.0 texnologiyası Plan: 1. Veb kataloq sistemi və onun tətbiqi 2. Veb kataloq sisteminin elektron sənədlərin göndərilməsi mexanizmi 3. 3G və Web 3.0 texnologiyaların tətbiqi Mənbə: [2,1,3,5,7]	2	2		
10.	Mövzu № 10. Elektron kitabxanalar elektron kataloq sisteminin təhlükəsizlik məsələləri Plan: 1. Elektron kataloq sisteminin təhlükəsizliyinin təşkili 2. "Elektron resursların təhlükəsizliyi üzrə təlimat" 3. Elektron kitabxanaların web texnologiyası Mənbə: [2,1,4]	2	2		
11.	Mövzu № 11. Elektron kitabxanaların yaradılması , tarixi milli və transmilli proqram layihələr	2	2		

	Plan: 1. Elektron kitabxanalar haqqında elmi mülahizələr 2. Elektron kitabxanalar haqqında ilk milli layihə 3. Mənbə: [2,1,5]				
11	Mövzu № 12 Elektron kataloqun informasiya axtarış sistemi kimi səciyyəsi Plan: 1. Elektron kataloqun İnformasiya axtarış sistemi 2. Kütləvi kitabxanalarda AKİS-lərin tətbiqi 3. Arxitekturasına görə MBİS-lər Mənbə: [2,1,6]	2	2		
11	Mövzu № 13. Elektron kataloqun axtarış strategiyasında informasiya axtarış dillərinin rolu Plan: 1. Elektron kataloqun axtarış strategiyası 2. İnformasiya Axtarış dillərinin əsas tipləri 3. Tezaurus haqqında ümumi məlumat və onun tərtibi qaydası Mənbə: [2,1,6]	2	2		
14	Mövzu № 14. Elektron kitabxana resurslarının qısa xarakteristikası Plan: 1. Elektron informasiya resursları 2. Elektron sənəd və elektron nəşr anlayışı 3. Elektron kitablar və elektron soruq nəşrləri Mənbə: [1,2,7,11]	2	2		
15	Mövzu № 15. Elektron kataloqun şəbəkə versiyasının işlənməsi Plan: 1. Kitabxana-bibliografiya proseslərinin avtomatlaşdırılması zamanı meydana çıxan intellektual funksiyalar 2. Çoxfunksiyalı və azfunksiyalı Avtomatlaşdırılmış Kitabxana İnformasiya Sistemləri Mənbə: [1,2,3,5,6]	2	2		
Cəmi: 60		30	30		

IX. Sərbəst işin mövzuları:

1. Kitabxanalarda elektron sənədlərlə xidmət işinin təşkili və OCLC təşkilatının fəaliyyəti
2. Elektron kitabların hazırlanması və yayılması
3. Elektron-soruq nəşrləri və onun axtarış imkanları
4. Kitabxana işinə aid milli və transmilli proqram və layihələr
5. Semantik gücünə görə mövcud İnformasiya Axtarış Dilləri
6. Elektron kataloq və elektron kitabxanaların yaradılması və istifadəsi
7. Maşınlaşdırılan formatlar UNİMARC, USMARC formatı nümunəsində
8. MARC formatı və onun yaranması və istifadəsi
9. Avtomatlaşdırılmış Kitabxana İnformasiya İdarəetmə Sistemləri
10. UNİMARC formatının quruluşu və tərkibi
11. Respublikamızda kitabxana işinə dair qüvvəyə minmiş normativ-hüquqi sənədlər
12. İnformasiya anlayışı və İnformatika elmi
13. Elektron kataloq fənnin predmeti və tədqiqat obyektı

14. Elektron kitabxanaların kompleksləşdirməsi və elektron informasiya resursları
15. Elektron kitabxanaların yaradılma səbəbləri və istiqamətləri
16. Elektron kataloqun layihələşdirilməsinin metodiki prinsipləri
17. Respublika kitabxanalarının elektron kataloqu
18. Virtual və rəqəm kitabxanası
19. Beynəlxalq yazı formatlarının rolu və əhəmiyyəti
20. YUNESKO təşkilatın kitabxana və mədəniyyət sahəsində xidmətləri
21. Dünya ölkələrində elektron kataloq sahəsində qəbul edilmiş standart qanunlar
22. AZMARC formatının yaradılması sahəsində görülən işlər
23. Elektron kitabxana resurslarının qısa xarakteristikası elektron jurnallar və elektron kitablar
24. Kitabxanaların avtomatlaşdırılmasının nəzəri əsasları
25. İRBİS Avtomatlaşmış Kitabxana-İnformasiya Sistemləri
26. İRBİS proqramının "Kataloqlaşdırıcı AİY"
27. İnformasiya texnologiyalarının tarixi və inkişaf tendensiyaları
28. İnformasiya resurslarının təsnifatı
29. Kağız və elektron nəşrlərinin növ təsnifatının müqayisəli təhlili
30. İnformasiya kadrlarının peşəkar strukturu
31. Kitabxana haqqında texnoloji təsəvvürlərin inkişaf tarixi
32. Kitabxana fəaliyyətinin əsas prosesləri
33. AZMARC milli bibliografik formatının yaradılması tarixi
34. İnformasiyalaşmış cəmiyyətdə kitabxanaların yeri və rolu
35. Elektron kataloqlar elektron kitabxanalara əsas əlyeterlik vasitəsi kimi inkişafı
36. Elektron kataloq sistemlərinin inkişaf perspektivləri
37. Milli Avtomatlaşdırılmış Kitabxana-İnformasiya sisteminin yaranması istiqamətində görülən işlər
38. Elektron kataloq sistemə RFID texnologiyasının tətbiqi
39. 3G və web 3.0 texnologiyalarının Azərbaycan informasiya məkanında istifadəsi
40. Elektron kataloq sisteminin təhlükəsizlik məsələləri və onların həlli
41. Müxtəlif universitet kitabxanalarında tətbiq olunan AKİS-lər
42. M.F.Axundov adına milli kitabxanada elektron resursların yaradılması və oxucuların istifadəsinə verilməsi

X. İmtahan sualları:

1. elektron kataloqun interpretasiyasının təşkili
2. Elektron kataloqun intellektual funksiyaları
3. Azərbaycan kitabxanalarında bibliografik təsvir qaydası və AZMARC bibliografik yazı sistemi
4. İRBİS-64 və VTLS-də mövcud imkanlar və problemlər
5. Müasir kitabxanalarımızda elektron kataloqların inkişaf perspektivləri
6. Kitabxanaların İnformasiya cəmiyyətindəki rolu və mövqeyi
7. Elektron kitabxanaların əsas əlyeterlik vasitəsi kimi xüsusiyyətləri
8. Elektron kitabxanaların yaradılması işində müxtəlif təşkilatların rolu və fəaliyyəti
9. Elektron kataloq sistemində yeniliklər və təkliflər
10. Elektronkataloqsistemivə RFID texnologiyası
11. MAKİS-lərin yaradılmasında mühüm olan məsələlər

12. Veb kataloq sisteminin elektron sənədlərin göndərilməsi mexanizmi
13. 3G və Web 3.0 texnologiyaların tətbiqi
14. Toplu elektron kataloq istemi
15. Daxili və xarici təqdimat forması
16. Elektron kataloqun əlyeterlik səviyyəsini yüksəldilməsi
17. Elektron kataloq sisteminin təhlükəsizliyinin təşkili
18. "Elektron resursların təhlükəsizliyi üzrə təlimat"
19. Kibertəhlükə və kibercinayət halları
20. Elektron kitabxanalar haqqında elmi mülahizələr
21. Elektron kitabxanalar haqqında ilk milli layihə
22. Elektron kitabxanaların yaradılmasının qayda və üsulları
23. Rusiyada regional proqram və layihələr
24. Elektron kataloqun İnformasiya axtarış sistemi
25. Kütləvi kitabxanalarda AKİS-lərin tətbiqi
26. Arxitekturasına görə MBİS-lər
27. Elektron kataloqun axtarış strategiyası
28. İnformasiya Axtarış dillərinin əsas tipləri
29. Tezaurus haqqında ümumi məlumat və onun tərtibi qaydası
30. Elektron kataloqda informasiya axtarış dillərinin rolu və əhəmiyyəti
31. Elektron sənəd və elektron nəşr anlayışı
32. Elektron kitablar və elektron soraq nəşrləri
33. Elektron sənədlərə aid olan materiallar
34. Elektron jurnallar elektron kitablar və soraq nəşrləri
35. Müasir dövrdə informasiya axtarışının avtomatlaşdırılması sahəsində əldə olunan müvəffəqiyyətlər
36. Azərbaycanda avtomatlaşdırılmış sahəvi və lokal IAS-lar yaradılaraq və tətbiq edilməsi
37. İnformasiya sorğularının təhlili və İnformasiyanın ilkin işlənməsi
38. Kitabxana-biblioqrafiya proseslərinin avtomatlaşdırılması zamanı meydana çıxan intellektual funksiyalar
39. Çoxfunksiyalı və azfunksiyalı Avtomatlaşdırılmış Kitabxana İnformasiya Sistemləri
40. İnformasiya Axtarış dillərinin əsas tipləri

Kollekiium-1

1. Müasir dövrdə informasiya axtarışının avtomatlaşdırılması sahəsinə əldə olunan müvəffəqiyyətlər
2. Azərbaycanda avtomatlaşdırılmış sahəvi və lokal IAS-lar yaradılaraq və tətbiq edilməsi
3. Elektron kataloqda ilkin məlumatların informasiya axtarış sistemlərə daxil edilməsi
4. İnformasiya sorğularının təhlili və İnformasiyanın ilkin işlənməsi
5. Elektron kataloqun interpretasiyasının təşkili
6. Elektron kataloqun intellektual funksiyaları
7. Azərbaycan kitabxanalarında biblioqrafik təsvir qaydası və AZMARC biblioqrafik yazı sistemi
8. Milli kommunikativ formatların yaradılmasında ziyalı və alimlərin şəxsi təşəbbüsləri
9. IRBIS-64 və VTLS-də mövcüd imkanlar və problemlər
10. Kitabxana proseslərinin avtomatlaşdırılması üçün texniki tapşırıqın hazırlanması
11. IRBIS-64 proqramının avtomatlaşdırıcı İşçi Yerləri
12. VTLS və IRBIS-64 AKİS-lər arasında oxşar cəhətlər

Kollekiium-2

1. Müasir kitabxanalarımızda elektron kataloqların inkişaf perspektləri

- 2.Kitabxanaların informasiya cəmiyyətindəki rolu və mövqeyi
- 3.Elektron kitabxanaların əsas əlyeterlik vasitəsi kimi
- 4.Elektron kitabxanaların yaradılmadılması işində müxtəlif təşkilatların rolu və faliyyəti

- 5.Elektron kataloq sistemində yeniliklər və təkliflər
- 6.Elektron kataloq sistemi və RFID texnologiyası
- 7.Veb kataloq sistemi və onun tətbiqi
- 8.3G və web 3.0 texnologiyaların tətbiqi

- 9.Elektron kataloq sisteminin təhlükəsizliyinin təşkili
- 10."Elektron resursların təhlükəsizliyi üzrə təlimat"
- 11.Elektron kitabxanalar haqqında elmi mülahizələr
- 12.Elektron kitabxanalar haqqında ilk milli layihə

XI. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

Fənnin tədrisinin sonunda tələbələr "Elektron kataloq" kursundan müəyyən biliklərə malik olmalı, o cümlədən fənn haqqında fikirlərini əsaslandırmağı bacarmalıdır. "Elektron kataloq" fənnində istifadə olunmuş Avtomatlaşdırılmış Kitabxana İnformasiya Sistemlərinin yaranma və inkişaf tarixinə dair qiymətli məlumatların əldə etmək vərdişlərinə yiyələnməlidirlər.

"Elektron kataloq" fənninin tədrisi zamanı tələbələrə ali və orta təhsili müəssisələrin kitabxanalarında istifadə olunmuş proqramlar haqqında nəzəri və praktiki öyrədilməsi elektron kataloq və elektron kitabxananın inkişafı, yaranma tarixi haqqında qiymətli məlumatlar əldə etməlidirlər. "Elektron kataloq" fənninin tədrisi zamanı qoyulan tələblər aşağıdakı kimidir:

- Mühazirə mətninin hazırlanması,
- fərdi işlər,
- referatışləri,
- imtahansualları,
- fərditapşırıqlar,
- nəzəri və təcrübiməsələr.

Öyrənəntanişolur:

- "Elektron kataloq" fənninin inkişafında aktual istiqamət və problemləri
- "Elektron kataloq" fənninin öyrənilməsində dəqiq və tətbiqi elmlərin yeri, rolu və mövqeyi
- "Elektron kataloq" fənninin digər elmlərlə qarşılıqlı əlaqəsi

XII. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

"Elektron kataloq" fənninin sillabusu "Kitabxana informasiya təminatı" ixtisasının tədris planı və ____ fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus «İqtisadiyyat və idarəetmə» FBK-da müzakirə edilərək, təsdiq edilmişdir (6 fevral 2020-ci il, protokol № 6).

Fənn müəllimi:

Z.Məlikova. Validə Məmmədova

FBK sədri:

Q.Şükürova